

# BELLAS STECKBRIEF BLINDSCHLEICHE

*Anguis fragilis* ♥

Notizen aus dem Wald ♥  
Sie sieht aus wie eine Schlange,  
ist aber eine ECHSE  
ohne Beine!

Folge im Podcast:

Folge 15

Die Blindschleiche



## AUF EINEN BLICK

- Größe: meist 30–45 cm
- Gewicht: ca. 40–70 g
- Alter: bis zu viele Jahre, manchmal mehrere Jahrzehnte
- Lebensraum: Waldränder, Gärten, Hecken, Laub, Totholz, Kompost, Steinhaufen, feuchte Verstecke
- Nahrung: Nacktschnecken, Regenwürmer, Insektenlarven, kleine Bodentiere
- Aktiv: Frühling bis Herbst, besonders bei mildem Wetter, nach Regen, morgens oder abends
- Besonderheit: Sie sieht aus wie eine Schlange, ist aber eine Echse ohne sichtbare Beine.



Bitte nicht antippen oder hochheben!  
Sie kann bei Gefahr ihren Schwanz abwerfen.



## SO ERKENNST DU SIE

kleiner Kopf,  
kaum vom  
Körper abgesetzt

glatte, glänzende  
Schuppen



keine sichtbaren  
Beine

langer, schlanker  
Körper

Farben: braun,  
kupferfarben,  
grau oder silbrig

Jungtiere oft heller  
mit dunkler Rückenlinie

## WAS MACHT SIE BESONDERS?

- ♥ Sie ist keine Schlange, sondern eine Beinlose Echse.
- ♥ Sie ist für Menschen harmlos.
- ♥ Sie kann blinzeln – sie hat bewegliche Augenlider.
- ♥ Sie kann bei Gefahr ihren Schwanz abwerfen.
- ♥ Sie ist nicht blind, auch wenn ihr Name so klingt.
- ♥ Sie kann sehr alt werden – manchmal mehrere Jahrzehnte!
- ♥ Sie bekommt lebende Junge und ist ovovivipar: Die Jungen entwickeln sich in Eihüllen im Muttertier und kommen lebend zur Welt.

## LEBENSRAUM

Blindschleichen mögen es warm, feucht und versteckt. Sie leben gern am Waldrand, in Laub und Moor, unter Totholz, Steinen oder in Komposthaufen.



## NÄHRUNG

Sie frisst weiche Tiere, die sie am Boden findet:



## VERHALTEN

Sie bewegt sich ruhig und vorsichtig. Bei Gefahr flieht sie oder stellt sich tot. Wenn es hilft, wirft sie einen Teil ihres Schwanzes ab.



## ÜBERWINTERUNG

Von Oktober bis März hält sie Winterruhe. Sie versteckt sich in frostsicheren Plätzen wie Wurzeln, Laub, Mausgängen, Steinhaufen oder Kompost.



## FORTPFLANZUNG

Paarungszeit: April bis Juni  
Nach einer Tragzeit kommen im Spätsommer 5–15 junge Blindschleichen zur Welt.



## GEFAHREN

Lebensräume verschwinden, weil Gärten zu aufgeräumt sind. Viele Tiere werden überfahren oder beim Aufräumen verletzt.



## SCHON GEWUSST?

Der Name „Blindschleiche“ hat nichts damit zu tun, dass sie blind ist. Sie kann sehen – und sogar blinzeln!



## SPUREN & HINWEISE

Blindschleichen hinterlassen keine Fußspuren. Achte auf Verstecke, Schleimspuren auf Steinen oder beobachte sie bei feuchtem Wetter.



## MEIN JAHRESKALENDER



## BELLAS NOTIZEN ♥

Wilde Ecken im Garten mit Laub, Totholz und Steinen sind kleine Paradiese für viele Tiere. Auch für die Blindschleiche!

## SO KANNST DU HELFEN

- ♥ Laub, Holz und Steinhaufen im Garten lassen.
- ♥ Wilde Ecken und Hecken erhalten.
- ♥ Nicht aufräumen, wenn Tiere unterwegs sind.
- ♥ Tiere nicht fangen oder mitnehmen.



## Mein Merksatz ♥

Nicht jedes Tier, das wie eine Schlange aussieht, ist auch eine Schlange.





Ein kleiner  
Sonnenforscher mit  
spannenden  
Entdeckungen!

# BELLAS FORSCHERBLATT

## BLINDSCHLEICHE

Die „Schlange“, die keine ist ♥

Folge 15

Die Blindschleiche



### 1. BLINDSCHLEICHE ODER SCHLANGE?

Vergleiche genau und kreuze an!

| Merkmal                                  | Blindschleiche<br>(Beinlose Echse) | Schlange                 |
|------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Kann blinzeln<br>(bewegliche Augenlider) | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> |
| Ist eine Echse                           | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> |
| Hat keine sichtbaren Beine               | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> |
| Kann Schwanz abwerfen                    | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> |
| Wirkt lang und<br>schlangenähnlich       | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> |

Was ist der größte Unterschied, den du entdeckt hast?

### 2. WO WOHT DIE BLINDSCHLEICHE GERN?

Ist es ein guter Ort oder ein schlechter Ort? Kreuze an!

✓ guter Ort ✗ schlechter Ort

|                                                                                   |                                                                              |                                                                                 |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>Laubhaufen</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p>              | <p>Holzstapel</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p>         | <p>Kompost</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p>               | <p>Steinhaufen</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p> |
| <p>Kurz gemähter<br/>Rasen</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p> | <p>Heißer<br/>Asphalt</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p> | <p>Feuchter<br/>Waldrand</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p> | <p>Totholz</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p>     |

Das darf in deinem  
Versteck nicht fehlen:

- Laub
- Totholz
- Steine
- Moos
- Schatten
- Nahrung  
(z.B. Schnecken,  
Regenwürmer)

### 3. GESTALTE EIN VERSTECK!

Zeichne eine wilde Ecke, in der sich eine Blindschleiche wohlfühlen könnte.



Gemütlich, feucht,  
warm und gut  
versteckt!



### 4. WARUM NICHT ANFASSEN?

Überlege: Was könnte passieren, wenn man  
eine Blindschleiche hochhebt oder erschreckt?  
Kreuze an, was stimmen könnte.

- ☐ Sie bekommt Angst.
- ☐ Sie kann ihren Schwanz abwerfen.
- ☐ Sie wird gestört und flieht.
- ☐ Sie kann verletzt werden.
- ☐ Ihr Körper wird zu trocken.
- ☐ Etwas anderes: \_\_\_\_\_



### 5. MEINE BEOBACHTUNG

Ich habe einen möglichen Blindschleichen-Ort entdeckt.

- Dort war es ... \_\_\_\_\_
- Es gab ... \_\_\_\_\_
- Das Versteck war gut, weil ... \_\_\_\_\_
- Meine Skizze: \_\_\_\_\_



### MERKSATZ ♥

Ich muss nicht jedes Tier  
sehen, um seinen  
Lebensraum zu verstehen.



### FORSCHER-TIPP

Bleib ruhig, schau genau hin und  
achte auf die Zeichen von  
Tieren. So wirst du zum echten  
Naturforscher! ♥



### NOCH MEHR IDEEN

- Beobachte wilde Ecken in Garten oder Wald.
- Suche nach Laub, Totholz und Steinen.
- Achte auf Schnecken und Regenwürmer.
- Lass Verstecke in Ruhe – du hilfst damit Tieren!





# BELLAS LERNBEGLEITER

# BLINDSCHLEICHE

Anguis fragilis – Die „Schlange“, die keine ist ♥

Folge 15  
Die Blindschleiche

## WARUM DIESE FOLGE WERTVOLL IST

Die Blindschleiche ist didaktisch sehr stark, weil sie mehrere Lernbereiche verbindet:

- ♥ genaues Beobachten statt vorschnelles Urteilen
- ♥ Reptilien kennenlernen
- ♥ Fehlvorstellung „Schlange“ korrigieren
- ♥ Naturschutz im Kleinen
- ♥ Garten und Waldrand als Lebensraum
- ♥ Umgang mit Angst oder Ekel vor Tieren
- ♥ Grenzen achten: Nicht anfassen, nicht stören



## SACHHINTERGRUND FÜR LEHRKRÄFTE

- Die Blindschleiche ist eine beinlose Echse, keine Schlange.
- Wissenschaftlicher Name: Anguis fragilis.
- Sie gehört zu den Reptilien.
- Sie lebt versteckt an deckungsreichen, warmen und leicht feuchten Orten.
- Sie frisst vor allem weiche Bodentiere wie Nacktschnecken, Regenwürmer und Larven.
- Sie kann bei Gefahr den Schwanz abwerfen.
- Sie ist nicht blind.
- Sie kann sehr alt werden.
- Sie ist ovovivipar: Die Jungen entwickeln sich im Eileiter, im Körper des Weibchens und kommen lebend zur Welt.
- Sie ist in Deutschland besonders geschützt.



## GESPRÄCHSIMPULSE

- ♥ Warum denken viele Menschen bei der Blindschleiche zuerst an eine Schlange?
- ♥ Warum ist genaues Hinsehen wichtig?
- ♥ Woran erkennt man, dass die Blindschleiche eine Echse ist?
- ♥ Warum darf man Blindschleichen nicht anfassen?
- ♥ Warum sind Laubhaufen, Totholz und wilde Ecken wichtig?
- ♥ Welche Tiere gelten als „gruselig“, obwohl sie harmlos oder nützlich sind?
- ♥ Was bedeutet „geschützt“ bei einem Tier?

## UNTERRICHTSIDEEN

### 1 VERGLEICHSKREIS

Drei Bilder oder Karten:



Blindschleiche



Schlange



Eidechse

Kinder sortieren Merkmale:

- ♥ Schuppen
- ♥ Beine
- ♥ Augenlider
- ♥ Schwanzabwurf
- ♥ Reptil
- ♥ langgestreckter Körper

### 2 LEBENSRAUM BAUEN

Auf Papier oder als Bodenbild:  
Was braucht eine Blindschleiche?

Kinder legen/zeichnen:

- ♥ Laub
- ♥ Totholz
- ♥ Steine
- ♥ feuchte Erde
- ♥ Schnecken
- ♥ Schatten
- ♥ Sonnenplatz



### 3 FEHLVORSTELLUNGEN SAMMELN

Tafelimpuls:

„Die Blindschleiche ist blind und gefährlich.“



Kinder prüfen:  
Was stimmt? Was stimmt nicht?

### 4 NATURSCHUTZ IM SCHULHOF

Kinder suchen mögliche Kleintier-Verstecke auf dem Schulhof:

- ♥ Gibt es Laub?
- ♥ Gibt es Totholz?
- ♥ Gibt es Steine?
- ♥ Gibt es nur kurze gemähten Rasen?
- ♥ Wo können Tiere Schutz finden?



### TIPP FÜR DEN UNTERRICHT

Ideale Zeit für Beobachtungen ist Frühjahr bis Herbst, besonders an milden Tagen nach Regen, morgens oder abends. Tiere niemals aufstöbern! ♥

## DIFFERENZIERUNG

Einfach:  
Blindschleiche ist keine Schlange. Sie ist harmlos und darf nicht angefasst werden.

Mittel:  
Merkmale vergleichen: Augenlider, Körperform, Schwanzabwurf, Lebensraum.

Anspruchsvoll:  
Begriff ovovivipar erklären: Die Jungen entwickeln sich im Muttertier in Eileitern und kommen lebend zur Welt.

## NATURSCHUTZ & ACHTSAMKEIT

- ♥ Blindschleichen nicht fangen.
- ♥ Nicht mitnehmen.
- ♥ Nicht umsetzen.
- ♥ Verstecke nicht zerstören.
- ♥ Hunde/Katzen möglichst fernhalten.
- ♥ Wilde Gartenecken erhalten.
- ♥ Beim Mähen oder Umräumen von Holz/Laub vorsichtig sein.

### WICHTIG FÜR KINDER

Jede Blindschleiche hat das Recht auf Ruhe und Sicherheit.  
Wir beobachten mit Abstand und Respekt. ♥



## LEHRER-MERKSATZ ♥

Die Blindschleiche eignet sich hervorragend, um Kinder vom schnellen „In eine Schlange!“ zum genauen „Was sehe ich wirklich?“ zu führen.



## MATERIALIDEEN

- Bildkarten (Blindschleiche, Schlange, Eidechse)
- Lupen
- Naturmaterial: Laub, Holz, Steine, Moos
- Arbeitsblätter und Forscheraufgaben



## WEITERFÜHRENDE THEMEN

- Reptilien in unserer Umgebung
- Nützlinge im Garten
- Lebensräume schützen
- Genau hinschauen und vergleichen







# DIE SCHLANGE, DIE KEINE IST ♥

## DEINE MISSION

Heute wirst du zum Naturforscher!  
Entdecke, wo sich Blindschleichen gern verstecken und warum wilde Ecken so wichtig für Tiere sind.



WO?

Waldrand,  
Garten, Hecke,  
Laubhaufen,  
Holzstapel,  
Kompostnähe,  
Steinhaufen



DAUER

10-15  
Minuten



WAS?

Beobachten,  
überlegen,  
verstehen,  
zeichnen



## DEIN AUFTRAG



Suche eine ruhige, wilde Ecke  
am Waldrand oder im Garten.

☐


Achte auf Laub, Totholz, Steine,  
Moos oder Kompost.

☐


Überlege: Wo wäre es warm,  
geschützt und etwas feucht?

☐


Schau genau, aber hebe nichts  
unnötig hoch.

☐


Falls du etwas vorsichtig bewegst,  
lege es genau so zurück.

☐


Zeichne ein gutes Blindschleichen-  
Versteck.

☐

## ZEICHNE HIER DEIN VERSTECK



So könnte  
ein Versteck für  
eine Blindschleiche  
aussehen!



## DEINE FORSCHERFRAGE



Warum braucht eine Blindschleiche Verstecke,  
obwohl sie selbst gut getarnt ist?

oder:

Warum ist eine „unordentliche“ Ecke im Garten  
für Tiere oft besonders wertvoll?



## WORAN KANNST DU GUTE VERSTECKE ERKENNEN?

Laub


☐

Totholz


☐

Steine


☐

Moos


☐

Schatten


☐

Feuchtigkeit


☐

## SO KANNST DU HELFEN

- ♥ Wilde Ecken stehen lassen.
- ♥ Laub- und Holzbereiche erhalten.
- ♥ Keine Tiere fangen oder mitnehmen.
- ♥ Keine Blindschleichen umsetzen.
- ♥ Auf Wegen achtsam gehen.



## WICHTIG!



Blindschleichen stehen unter Schutz.

Bitte nicht anfassen, fangen  
oder mitnehmen.

Sie können bei Angst  
ihren Schwanz abwerfen.



## MEIN NATURERLEBNIS

Dort war ich: \_\_\_\_\_

So war es dort (warm/kühl, trocken/feucht): \_\_\_\_\_

Ich habe gesehen oder entdeckt: \_\_\_\_\_

Das Versteck war gut, weil: \_\_\_\_\_



## MERKSATZ ♥

Ich muss nicht jeden Tier sehen,  
um seinen Lebensraum  
zu verstehen.

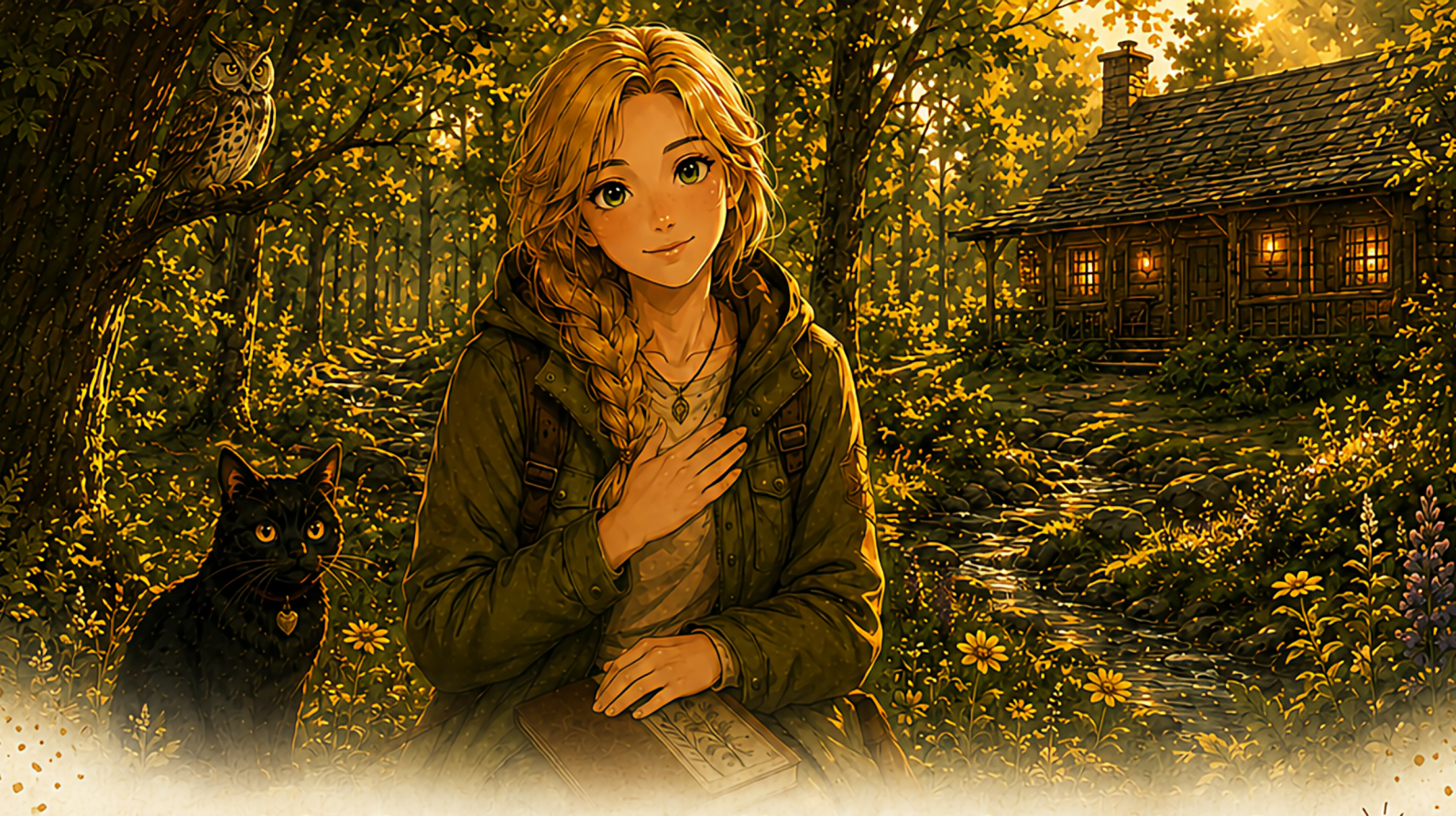


## BEOBACHTEN STATT ANFASSEN

Manchmal ist Abstand die freundlichste  
Art, ein Tier zu besuchen.







# So bleibt mein Bella Waldprojekt frei



Liebe Lehrkräfte, liebe pädagogische Fachkräfte, liebe Erwachsene,  
danke, dass Sie mein Bella Waldprojekt in Ihre pädagogische Arbeit mitnehmen.

Zu jeder Folge entstehen eine Geschichte, ein Tierlied, ein Tiersteckbrief,  
ein Forscherblatt, ein Lernbegleiter und eine Naturmission. Alles soll Kindern  
einen einfachen Zugang zu heimischen Waldtieren, genauem Beobachten, Staunen  
und einem respektvollen Umgang mit Lebensräumen ermöglichen.

Es braucht nicht viel, um mein Waldprojekt mitzutragen. Schon 1 Euro im Monat hilft,  
damit meine Geschichten, Tierlieder, Materialien und Naturmissionen frei für alle  
bleiben können. Alle tragen gleich mit.

Ein Euro klingt klein. Aber wenn viele mitmachen, kann daraus sehr viel wachsen:  
neue Geschichten, Tierlieder, Lyricsblätter, Materialien und Naturmissionen.  
So bleibt mein Bella Waldprojekt unabhängig, ohne Werbung und frei für jedes Kind.

Wer mein Waldprojekt monatlich mit 1 Euro unterstützt, bekommt als Dankeschön  
früher Zugang zum aktuellen Staffalalbum. Später wird das Album für alle freigegeben.

Die Unterstützung ist freiwillig. Mein Bella Waldprojekt und alle Materialien  
bleiben kostenlos nutzbar.

[www.bellawildherz.de/unterstuetzen](http://www.bellawildherz.de/unterstuetzen)

Danke, dass Sie Kindern den Wald ein Stück näherbringen.



1 Euro im Monat mittragen

