

BELLAS

STECKBRIEF

MAUERSEGLER

Apus apus

Folge 7

Mauersegler



Ich bin ein
Meister der Lüfte!
Die meiste Zeit meines
Lebens verbringe ich
fliegend. Ich schlafe,
fresse und trinke
sogar in der Luft.
Nur zum Brüten
komme ich an
Gebäude.

AUF EINEN BLICK

- Größe:
ca. 16–17 cm
- Flügelspannweite:
ca. 38–45 cm
- Gewicht:
ca. 40–50 g
- Lebensraum:
Städte, Dörfer,
Felsen, Klippen
- Nahrung:
Fluginsekten
- Brutzeit:
Mai–Juli
- Zugvogel:
Ja, überwintert
in Afrika
- Alter:
bis zu 20 Jahre



AUSSEHEN

- Dunkelbraunes bis schwarzes Gefieder
- Lange, sichelförmige Flügel
- Gabelschwanz
- Kleiner Schnabel, großer weiter Mund
- Im Flug lautlos und elegant



lange,
sichelförmige
Flügel

Gabelschwanz
zum Steuern

LEBENSRAUM

Ich lebe gerne in der Nähe von Menschen. Meine Nester baue ich unter Dachziegeln, in Mauerspalteln, hinter Verkleidungen oder in Nistkästen hoch oben an Gebäuden.



MEIN JAHRESKALENDER

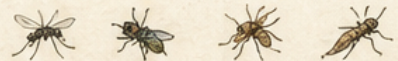


Ich komme Ende April zu uns und fliege im August wieder nach Afrika.



NAHRUNG

Ich fange kleine Insekten in der Luft: Mücken, Fliegen, Blattläuse und viele mehr. Ich jage mit offenem Schnabel und fange bis zu 20.000 Insekten am Tag!



BESONDERHEITEN

- Ich schlafe im Flug.
- Ich kann sehr schnell fliegen: bis zu 200 km/h!
- Ich bleibe fast mein ganzes Leben in der Luft – nur zum Brüten komme ich an Land.
- Ich bin ein treuer Vogel und kehre jedes Jahr zum selben Ort zurück.

MEINE STIMME

Ich rufe laut und schreiend „sriiiih“ oder „schriiih“. Man hört mich besonders abends in der Dämmerung.

sriiiih!



GEFÄHRDUNG

Ich finde immer weniger Nistplätze, weil Gebäude saniert werden und Nischen verschwinden. Auch Insektenmangel macht mir zu schaffen.



- Helfen kannst du, wenn du
- ♥ Nistkästen aufhängst
 - ♥ Insektenfreundliche Pflanzen pflanzt
 - ♥ Keine Insektensprays verwendest



MEIN VERGLEICH



Mauersegler
(16–17 cm)



Rauchschwalbe
(17–19 cm)

Unterschied:

Mauersegler haben einen Gabelschwanz und lange, sichelförmige Flügel. Schwalben haben kürzere Flügel und eine deutliche Schwanzgabel.



FORSCHER-TIPP

Schau abends in den Himmel! Mauersegler fliegen oft in Gruppen hoch über den Dächern. Mit etwas Glück hörst du ihr lautes „sriiiih“!

SCHON GEWUSST?

Mauersegler können sich an senkrechten Wänden festklammern – ihre Füße sind wie kleine Kletterhaken!



MEINE NOTIZEN



BELLAS FORSCHERBLATT MAUSERSEGLER

Apus apus

Flugbild • Beobachtungszeit • Leben in der Luft



Heute beobachte ich den Mauersegler ganz genau. Ich schaue, höre und notiere, was ich entdecke.



Aufgabe 1 – Fundort

Wo könnte ich den Mauersegler entdecken?

- ☐ am Himmel über Häusern
- ☐ am Dach / unterm Dach
- ☐ in der Stadt oder im Dorf
- ☐ über Wiesen
- ☐ nahe Wasser
- ☐ am Waldrand



Beobachtung

Name: _____
Datum: _____
Uhrzeit: _____
Ort: _____

Wetter:

☀ Sonne ☁ Wolken ☔ Regen 🌀 Wind

Folge 7
Mauersegler



Aufgabe 2 – Genau hinschauen

Wie sieht der Mauersegler aus?

Welche Farben, Muster oder besonderen Merkmale erkennst du?

Aufgabe 3 – Verhalten

Was macht der Mauersegler?

- ☐ fliegt
- ☐ ruft
- ☐ sucht Nahrung
- ☐ jagt Insekten
- ☐ trägt etwas
- ☐ füttert im Nest
- ☐ gleitet
- ☐ beobachtet

Etwas anderes: _____

Aufgabe 4 – Spuren oder Hinweise

Welche Spuren oder Zeichen finde ich?

- ☐ Federn
- ☐ Rufe
- ☐ Nest unterm Dach
- ☐ Kotspuren unter dem Nest
- ☐ Eierschalen
- ☐ viele Vögel am Abend

Aufgabe 5 – Forscherfrage

Wann sehe ich die meisten Mauersegler – morgens, mittags oder abends?

Ich vermute: _____

Das beobachte ich: _____

Das könnte der Grund sein: _____

Aufgabe 6 – Mein Beobachtungsprotokoll

1. _____
2. _____
3. _____

Forscher-Tipp

Beobachte Mauersegler an warmen Tagen mit Abstand. Bleib leise und störe keine Nester.

Schon gewusst?

Mauersegler verbringen fast ihr ganzes Leben in der Luft. Sie fressen, trinken und schlafen sogar im Flug.



Mein Mauersegler-Bild



BELLAS LEHRERBLATT MAUERSEGLER

Apus apus

Unterrichtsideen, Hintergründe & Impulse
für die 1.-6. Klasse

Folge 7

Mauersegler



AUF EINEN BLICK

- Größe: ca. 16–17 cm
- Flügelspannweite: ca. 38–45 cm
- Gewicht: ca. 40–50 g
- Lebensraum: Städte, Dörfer, Felsen, Klippen
- Nahrung: Fluginsekten
- Brutzeit: Mai–Juli
- Zugvogel: Ja, überwintert in Afrika
- Besonderheit: Verbringt fast sein ganzes Leben in der Luft.
- Schutzstatus: nicht gefährdet, aber Bestände gehen zurück.



KURZBESCHREIBUNG

Mauersegler sind wahre Flugkünstler. Sie verbringen bis zu 10 Monate im Jahr in der Luft – beim Fliegen, Fressen, Trinken und sogar Schlafen. Nur zur Brutzeit kommen sie an Gebäude, um ihre Jungen in kleinen Nistkästen, Mauerspaltten oder unter Dächern großzuziehen. Sie ernähren sich von Insekten, die sie im Flug fangen. Im Spätsommer ziehen sie in großen Gruppen nach Afrika, wo sie in der Luft bleiben und erst zur Brutzeit wieder nach Europa zurückkehren.

SCHON GEWUSST?

- Mauersegler trinken, indem sie im Tiefflug über das Wasser streifen.
- Sie schlafen im Flug – mit einer Gehirnhälfte.
- Ein Mauersegler legt 2–3 Eier pro Brut.
- Junge Mauersegler fliegen nach ca. 6–8 Wochen aus und bleiben noch einige Zeit in der Luft.



UNTERRICHTSZIELE

- Die SuS lernen den Mauersegler und seine Lebensweise kennen.
- Sie verstehen Anpassungen an das Leben in der Luft.
- Sie entwickeln Beobachtungskompetenz und naturwissenschaftliches Denken.
- Sie erkennen die Bedeutung von Gebäudebrütern und Naturschutz.

PASSENDEN THEMEN

- Zugvögel und Vogelzug
- Leben in der Luft
- Insekten und Nahrungsketten
- Städte als Lebensraum
- Naturschutz & Artenvielfalt



UNTERRICHTSANREGUNGEN

- Start: Einstieg mit Klangaufnahme (typisches „schrriih“), Bildimpuls oder Flugbeobachtung.
- Forscherblatt bearbeiten (Beobachtung vor Ort oder per Livecam).
- Vergleich mit Schwalben: Was ist ähnlich? Was ist anders?
- Nistkästen bauen oder Mauerseglerfreundliches Schulgelände planen.
- Kreativ: Flugbahnen zeichnen, Haiku oder Tiergedicht schreiben.



HINTERGRUNDWISSEN FÜR LEHRKRÄFTE

Mauersegler sind perfekt an ein Leben in der Luft angepasst: sichelförmige Flügel, stromlinienförmiger Körper und kurze Beine. Sie starten nicht vom Boden, sondern lassen sich fallen. Sie jagen Insekten in großen Höhen und können dabei extrem schnell fliegen (bis zu 200 km/h). Durch Baustellen, Gebäudesanierungen und das Verschließen von Nistplätzen finden sie immer weniger Brutmöglichkeiten. Der Erhalt von Nistplätzen an Gebäuden ist daher sehr wichtig.

Tipp: Frühmorgens oder abends sind Mauersegler besonders gut zu beobachten, wenn sie in großen Gruppen um Gebäude fliegen und rufen.

BEOBSACHTUNGSTIPPS FÜR DIE KLASSE



- Mit Fernglas beobachten – nicht zu nah an Nistplätze herangehen.



- Auf die Flugrufe achten: „schrriih“ oder „sriiuh“.



- Beste Zeiten: Mai bis Juli (Brutzeit!), morgens und abends.



- Ein Beobachtungstagebuch führen.
- Beobachtungen in Gruppen teilen und vergleichen.

MÖGLICHE FRAGEN DER SCHÜLER*INNEN

- Warum berühren Mauersegler nie den Boden?
Sie starten aus der Höhe und sind perfekt zum Fliegen angepasst.
- Schlafen sie wirklich im Flug?
Ja, mit einer Gehirnhälfte – die andere bleibt wach.
- Kommen sie jedes Jahr zurück?
Ja, meist zum selben Ort! Sie sind sehr standorttreu.
- Können wir ihnen helfen?
Ja! Nistkästen anbringen, alte Gebäude erhalten, Insekten schützen.



QUERVERBINDUNGEN / FÄCHERÜBERGREIFEND

- Deutsch: Tiergedichte, Haiku, Steckbriefe, Geschichten schreiben
- Kunst: Flugstudien zeichnen, Aquarellmalerei
- Musik: Klanglandschaften – „Stadt im Sommer“
- Mathe: Flugbahnen und Geschwindigkeiten schätzen und berechnen
- Sachunterricht: Nahrungsketten, Stadtnatur, Zugvogelkarten



AKTIVITÄTEN & PROJEKTIDEEN

- ♥ Bau eines Mauersegler-Nistkastens (oder Bastelmodell)
- ♥ Insektenfang-Experiment: Wie viele Insekten fangen wir an einem Abend?
- ♥ Zugvogelroute auf Karte verfolgen
- ♥ Mauerseglerfreundliche Schule: Nistplätze zählen, Pläne erstellen
- ♥ Fotoprojekt: Mauersegler und ihr Lebensraum



MATERIALTIPPS

- Bestimmungshilfe Vögel (z. B. NABU)
- Mauersegler-Livecams (z. B. NABU, verschiedene Städte)
- Bastelvorlagen für Nistkästen
- Kinderbücher: „Unser Mauersegler“ (Süßmann & Schumacher)

FORSCHER-TIPP FÜR LEHRKRÄFTE

Beobachten Sie gemeinsam mit den Kindern über mehrere Wochen. Wiederkehrende Beobachtungen fördern echtes Verstehen und Verbundenheit mit der Natur.





Deine Mission für draußen! NATURMISSION



Himmelsjäger beobachten

FOLGE

7



TIER

Mauersegler
Apus apus

DAUER



10

ORT



Abendhimmel über
Häusern, Schulhof,
Garten oder Park

Zeichnung



MEIN AUFTRAG

Ich möchte, dass du das Flugbild und die Rufe des Mauerseglers kennenlernenst.

1. Stell dich an einem warmen Abend nach draußen.
2. Schau nach schnellen, sichelförmigen Vögeln am Himmel.
3. Achte darauf, ob du schrille Rufe hörst.
4. Beobachte, ob die Vögel dicht an Häusern vorbeifliegen.



FORSCHERFRAGE

Warum landen Mauersegler fast nie auf dem Boden?



So hilfst du der Natur

Nistplätze an Gebäuden schützen und Einfluglöcher nicht verschließen.



WICHTIG

Bitte fasse keine Tiere an. Einen gefundenen Mauersegler nicht hochwerfen, sondern fachkundige Hilfe holen.

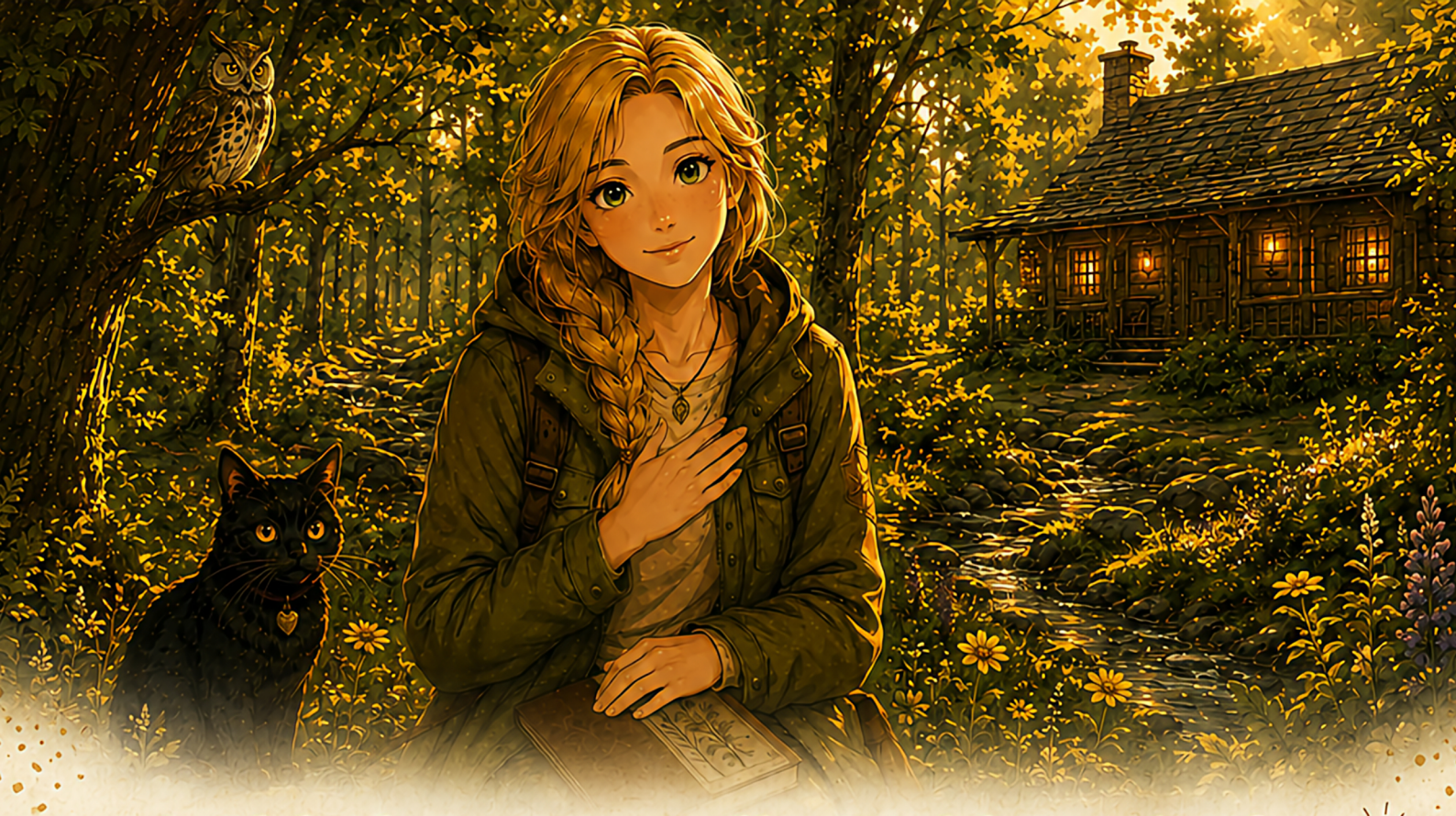
MEINE ENTDECKUNGEN & NOTIZEN



Mehr Naturwissen - Podcast & Materialien findest du auf

www.BellaWildherz.de





So bleibt mein Bella Waldprojekt frei



Liebe Lehrkräfte, liebe pädagogische Fachkräfte, liebe Erwachsene,
danke, dass Sie mein Bella Waldprojekt in Ihre pädagogische Arbeit mitnehmen.

Zu jeder Folge entstehen eine Geschichte, ein Tierlied, ein Tiersteckbrief,
ein Forscherblatt, ein Lernbegleiter und eine Naturmission. Alles soll Kindern
einen einfachen Zugang zu heimischen Waldtieren, genauem Beobachten, Staunen
und einem respektvollen Umgang mit Lebensräumen ermöglichen.

Es braucht nicht viel, um mein Waldprojekt mitzutragen. Schon 1 Euro im Monat hilft,
damit meine Geschichten, Tierlieder, Materialien und Naturmissionen frei für alle
bleiben können. Alle tragen gleich mit.

Ein Euro klingt klein. Aber wenn viele mitmachen, kann daraus sehr viel wachsen:
neue Geschichten, Tierlieder, Lyricsblätter, Materialien und Naturmissionen.
So bleibt mein Bella Waldprojekt unabhängig, ohne Werbung und frei für jedes Kind.

Wer mein Waldprojekt monatlich mit 1 Euro unterstützt, bekommt als Dankeschön
früher Zugang zum aktuellen Staffalalbum. Später wird das Album für alle freigegeben.

Die Unterstützung ist freiwillig. Mein Bella Waldprojekt und alle Materialien
bleiben kostenlos nutzbar.

www.bellawildherz.de/unterstuetzen

Danke, dass Sie Kindern den Wald ein Stück näherbringen.



1 Euro im Monat mittragen

