

BELLAS

STECKBRIEF

DIE ELSTER

Pica pica

Folge im Podcast:

Folge 4

Die kluge Elster



AUF EINEN BLICK



Name: Elster



Lateinischer Name:

Pica pica



Tiergruppe:

Vogel / Rabenvogel



Größe: etwa 40–50 cm



Gewicht: ca. 180–250 g



Nahrung: Insekten, Würmer, Samen, Früchte, kleine Tiere und manchmal Eier



Lebensraum: Gärten, Parks, Waldränder, Feldgehölze, Dörfer und Städte



Kennzeichen: schwarz-weißes Gefieder, schillernder langer Schwanz, klug und aufmerksam



Besonderheit: Elstern bauen große, kugelige Nester aus Zweigen und gehören zu den intelligentesten Vögeln Europas.



Aktiv: das ganze Jahr, vor allem am Tag



DER LANGE SCHWANZ

Ihr Schwanz glänzt je nach Licht in Blau, Grün und Violett. Er hilft beim Steuern und Balancieren.



SICHERES ZUHAUSE

Elstern bauen große, kugelige Nester hoch oben in Bäumen – oft mit Dach und seitlichem Eingang.



AUFMERKSAM

Elstern sind neugierig und beobachten ihre Umgebung ganz genau. Nichts entgeht ihnen!



BELLA HAT GELERNT

Viele Menschen beurteilen Elstern zu Unrecht. Sie sind kluge, soziale Vögel, die Probleme lösen können und sich gegenseitig helfen. Sie halten unsere Natur im Gleichgewicht, indem sie Schädlinge fressen und Samen verbreiten.



WUSSTEST DU SCHON?

Elstern können sich Gesichter von Menschen und anderen Tieren merken. Sie erkennen auch wieder, wo sie Futter versteckt haben – selbst nach vielen Tagen!

Manche spielen sogar zum Spaß, zum Beispiel im Schnee oder beim Rutschen auf Dächern.



Respektiere alle Tiere und ihre Nester. Beobachte sie mit Abstand und freue dich an ihrer Vielfalt.





Forscherblatt: Elster

Beobachten, hören, vergleichen

Folge 4



Name: _____ Datum: _____

Uhrzeit: _____ Ort: _____

Wetter: _____



Heute beobachte ich eine Elster ganz genau. Ich schaue, höre und notiere, was sie tut.

1 Wo habe ich die Elster entdeckt?

- ☐ Garten ☐ Park ☐ Waldrand
☐ Straße / Siedlung ☐ Wiese
☐ anderer Ort: _____

2 Wie viele Elstern habe ich gesehen?

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 oder mehr

genau: _____



3 Was hat die Elster gemacht?

- ☐ gehüpft ☐ auf einem Ast gesessen
☐ geflogen ☐ mit einer anderen Elster zusammen
☐ gerufen ☐ mich beobachtet
☐ am Boden gesucht ☐ anderes: _____
☐ etwas getragen _____

4 So sah mein Fundort aus



5 Was habe ich gehört?

- ☐ lautes Rufen ☐ Mein Höreindruck: _____
☐ leises Schwatzen _____
☐ Flügelschlagen _____
☐ nichts gehört _____



6 Was war in der Nähe?

- ☐ Bäume ☐ Gebüsch ☐ Wiese ☐ Menschen
☐ Autos ☐ Hausdach ☐ Wasser
☐ Müll / Essensreste



7 Kleine Forschungsfrage

Sammelt die Elster Nahrung, Nistmaterial oder glänzende Dinge?

- ☐ Nahrung ☐ Nistmaterial ☐ etwas Unklares

Ich vermute: _____



8 Mein Elster-Protokoll

1. _____
2. _____
3. _____



Schon gewusst?

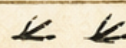
- Elstern gehören zu den Rabenvögeln.
- Sie sind sehr klug und erkennen sich Orte gut.
- Mit ihrem Ruf warnen sie andere Tiere.

10 Forscher-Tipp

Beobachte mit Abstand.
Elstern sind vorsichtig.
Am besten schaust du ruhig
aus einiger Entfernung zu.



11 Das hat mich heute überrascht: _____





DIE ELSTER

Pica pica



Die Elster ist klug, anpassungsfähig und ein faszinierender Vogel unserer Kulturlandschaft. Dieses Lehrerblatt liefert Hintergrundwissen, Gesprächsimpulse und Unterrichtsideen für Grundschule und Sekundarstufe I.



1. STECKBRIEF ELSTER



Wissenschaftlicher Name: *Pica pica*



Klasse: Vögel (Aves)



Größe: ca. 44–50 cm



Spannweite: 52–60 cm



Gewicht: ca. 200–250 g

Lebensraum: Felder, Wiesen, Wälder, Gärten, Siedlungen – überall dort, wo es Strukturen, Bäume und Nahrung gibt.



Nahrung: Allesfresser – Insekten, Würmer, Beeren, Früchte, Eier, Jungvögel, Aas, menschliche Abfälle.



Besonderheiten: Sehr intelligent, erkennt sich selbst im Spiegel, baut große Nester, lebt oft in Familienverbänden.



Fortpflanzung: Brutzeit März–Juli, 1 Jahresbrut, 5–7 Eier, Brutdauer ca. 18 Tage, Nest in hohen Bäumen.



2. GESPRÄCHSIMPULSE & FRAGEN

- Wie würdet ihr die Elster beschreiben? (Aussehen, Verhalten, Stimme)
- Ist die Elster eher nützlich oder eher störend? Warum?
- Warum sammelt die Elster glänzende Dinge?
- Wie zeigt sich, dass Elstern sehr klug sind?
- Wie würdet ihr euch fühlen, wenn Elstern in eurer Nähe leben?
- Gibt es Vorurteile über Elstern? Woher kommen sie?
- Welche Rolle spielt die Elster in unserem Ökosystem?

3. HINTERGRUNDWISSEN FÜR LEHRKRÄFTE



Elstern gehören zur Familie der Rabenvögel und sind für ihre hohe Intelligenz bekannt. Sie können Probleme lösen, Werkzeuge nutzen und sich Gesichter von Menschen merken. Elstern leben in stabilen Paaren oder Familien und kommunizieren mit vielen Lauten.

Sie bauen große, kugelige Nester aus Ästen hoch in Bäumen. Elstern sind Allesfresser und tragen zur natürlichen Schädlingsregulation bei, indem sie z. B. Insekten und Aas fressen. In der Landwirtschaft können sie jedoch auch Eier oder Jungvögel aus Nestern holen.

Elstern sind in Europa heimisch und streng geschützt. Ihr Bestand ist stabil, aber sie leiden unter Lebensraumverlust und Verfolgung.

4. UNTERRICHTSIMPULSE



Sachunterricht / Biologie

- Körperbau und Anpassungen der Elster
- Nahrungskette und Rolle der Elster im Ökosystem
- Brutpflege und Familienleben

Deutsch

- Elster-Geschichten schreiben (Perspektivwechsel)
- Gedichte oder Steckbriefe verfassen
- Unterschied zwischen Fakten und Vorurteilen

Kunst / Werken

- Eine Elster zeichnen oder malen
- Nestbau aus Naturmaterialien
- Collage: „Schwarz – Weiß – Glanz“ (Farben und Federn)

Mathematik

- Daten sammeln: Wie viele Elstern sehen wir in einer Stunde?

Ethik / Sozialkompetenz

- Umgang mit Tieren in unserer Umgebung
- Vorurteile erkennen und hinterfragen

5. METHODENIDEEN



- **Naturbeobachtung:** Elstern im Schulumfeld beobachten und Verhalten protokollieren.
- **Rollenspiel:** Eine Elster erzählt aus ihrem Leben.
- **Stationenlernen:** Steckbrief, Körperbau, Nahrung, Intelligenz, Nestbau.
- **Rechercheauftrag:** Spuren der Elster (Federn, Rufe, Nester) finden und dokumentieren.
- **Experiment / Versuchsidee:** Intelligenz der Elster nachempfinden – einfache Problemaufgaben (z. B. an Futter gelangen) für die Klasse bauen.

6. DIFFERENZIERUNG



Einfacher Zugang:

- Bildkarten, einfache Texte
- Ausmalbilder und Zuordnungsaufgaben

Mittleres Niveau:

- Steckbrief ausfüllen
- Fragen beantworten
- Beobachtungen beschreiben

Erweitertes Niveau:

- Recherche zu Rabenvögeln
- Vergleich mit anderen Vogelarten
- Eigene Projekte (z. B. Elstern-Tagebuch)

7. VERKNÜPFUNG MIT DEM PODCAST



Die Podcastfolge „Die Elster“ kann als Einstieg oder Abschluss verwendet werden:

- Vor dem Hören: Was wissen wir schon? Was wollen wir erfahren?
- Nach dem Hören: Neues Wissen sammeln, offene Fragen notieren.
- Kreative Weiterarbeit: Was hat uns besonders überrascht?

8. WEITERE IDEEN



- Eine Elstern-Futterstelle beobachten
- Elstern-Rufe aufnehmen und zuordnen
- Projekt: „Unsere klugen Nachbarn – Vögel in unserer Umgebung“



Neugierig bleiben. Beobachten. Fragen stellen. Die Natur verstehen.





Deine Mission für draußen! NATURMISSION

was stimmt wirklich?



FOLGE

4



TIER

Elster

Pica pica

DAUER



10



ORT

Park, Garten, Schulhof
oder Wohngebiet

Umfrage



MEIN AUFTRAG

Frage jemanden, was er oder sie über Elstern denkt.

1. Notiere eine Behauptung über Elstern, zum Beispiel: Elstern stehlen glänzende Dinge.
2. Überlege: Ist das eine Beobachtung oder nur eine Geschichte?
3. Beobachte eine Elster und sammle echte Hinweise aus ihrem Verhalten.
4. Mache eine Umfrage: Wie viele Menschen findest du, denen schon eine Elster etwas weggenommen hat?



FORSCHERFRAGE

Warum erzählen Menschen manchmal Dinge über Tiere, die gar nicht richtig stimmen?



So hilfst du der Natur

Tiere fair beobachten, statt sie nach alten Geschichten zu beurteilen.



WICHTIG

Bitte keine Tiere füttern, ärgern oder absichtlich anlocken.

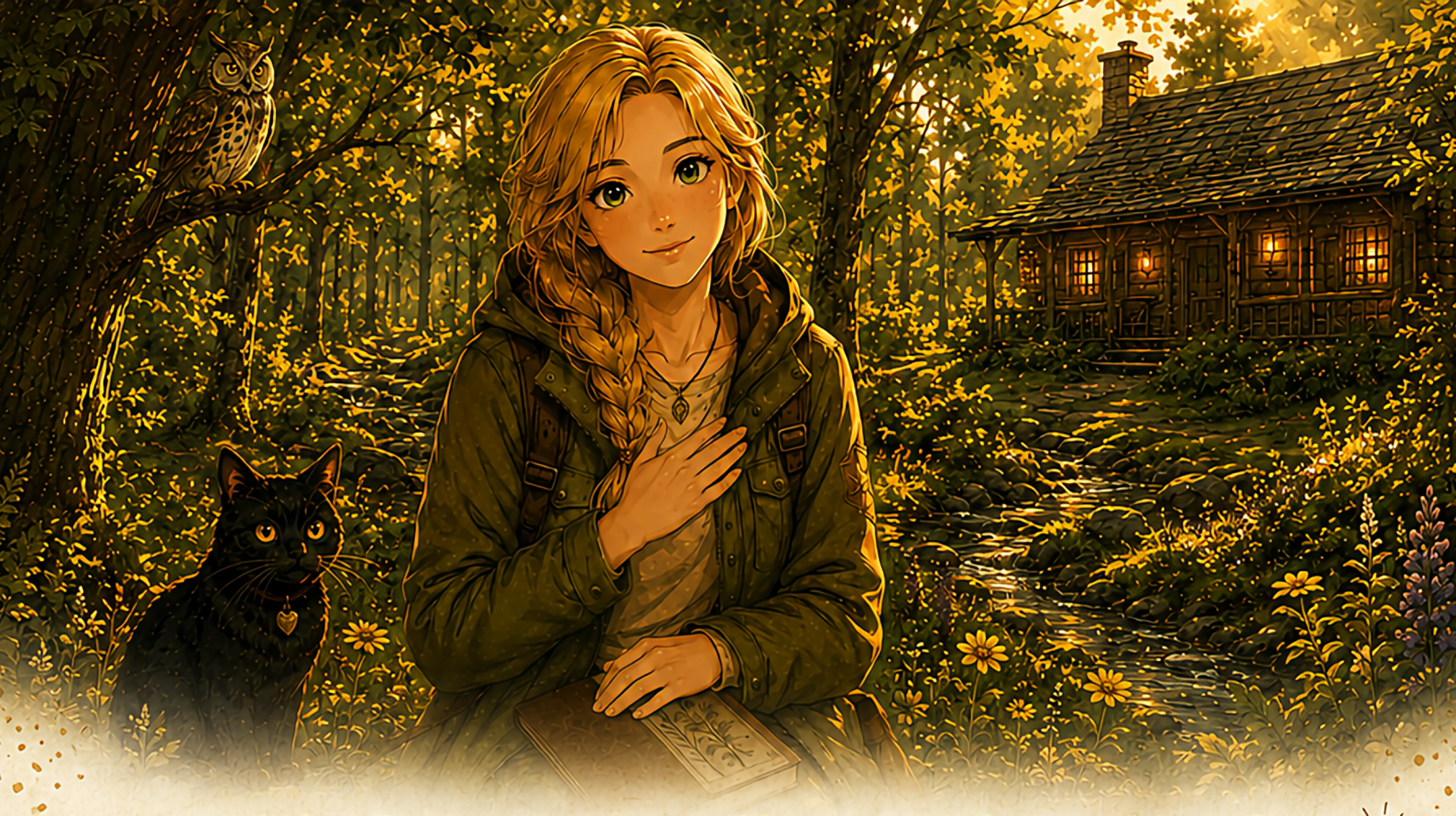
MEINE ENTDECKUNGEN & NOTIZEN



Mehr Naturwissen - Podcast & Materialien findest du auf

www.BellaWildherz.de





So bleibt mein Bella Waldprojekt frei



Liebe Lehrkräfte, liebe pädagogische Fachkräfte, liebe Erwachsene,
danke, dass Sie mein Bella Waldprojekt in Ihre pädagogische Arbeit mitnehmen.

Zu jeder Folge entstehen eine Geschichte, ein Tierlied, ein Tiersteckbrief,
ein Forscherblatt, ein Lernbegleiter und eine Naturmission. Alles soll Kindern
einen einfachen Zugang zu heimischen Waldtieren, genauem Beobachten, Staunen
und einem respektvollen Umgang mit Lebensräumen ermöglichen.

Es braucht nicht viel, um mein Waldprojekt mitzutragen. Schon 1 Euro im Monat hilft,
damit meine Geschichten, Tierlieder, Materialien und Naturmissionen frei für alle
bleiben können. Alle tragen gleich mit.

Ein Euro klingt klein. Aber wenn viele mitmachen, kann daraus sehr viel wachsen:
neue Geschichten, Tierlieder, Lyricsblätter, Materialien und Naturmissionen.
So bleibt mein Bella Waldprojekt unabhängig, ohne Werbung und frei für jedes Kind.

Wer mein Waldprojekt monatlich mit 1 Euro unterstützt, bekommt als Dankeschön
früher Zugang zum aktuellen Staffalalbum. Später wird das Album für alle freigegeben.

Die Unterstützung ist freiwillig. Mein Bella Waldprojekt und alle Materialien
bleiben kostenlos nutzbar.

www.bellawildherz.de/unterstuetzen

Danke, dass Sie Kindern den Wald ein Stück näherbringen.



1 Euro im Monat mittragen

